

РАЗДЕЛ: КВАДРАТНЫЕ КОРНИ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Тема: Приближенное значение квадратного корня

Цель обучения: 8.1.2.2 оценивать значение квадратного корня

Критерий оценивания: *Обучающийся*

- Находит приближенное значение корня
- Оценивает значение арифметического квадратного корня

Уровень мыслительных навыков: Применение

Задание 1

Найдите приближенное значение квадратного корня, округлив его значение до десятой доли:

- a) $\sqrt{68}$
- b) $\sqrt{29}$
- c) $\sqrt{51}$
- d) $\sqrt{112}$

Дескриптор: *Обучающийся:*

- ✓ Находит приближенное значение квадратного корня;
- ✓ Округляет значение квадратного корня до десятой доли.

Задание 2

Оцените значение квадратного корня, заключенного между двумя натуральными числами. (Пример: $3 < \sqrt{10} < 4$)

- a) $\sqrt{39}$
- b) $\sqrt{68}$
- c) $\sqrt{75}$
- d) $\sqrt{97}$

Дескриптор: *Обучающийся:*

- ✓ Находит приближенное значение квадратного корня;
- ✓ Определяет крайние границы приближенного значения квадратного корня;
- ✓ Записывает значение квадратного корня в вид числового неравенства.